

Série des webinaires de RUFORUM (2020)

Note introductive pour le webinaire No. 3

Date: 03 Juillet 2020

14h00-16h00, Heure d'Afrique de l'Est

Le rôle des Universités dans l'état de préparation, la réponse et le suivi des pandémies émergentes

À l'échelle mondiale, les risques de maladies infectieuses émergentes ont considérablement augmenté au cours des dernières années en raison des différents facteurs, dont certains sont liés aux urgences humanitaires, aux guerres, aux systèmes fragiles de santé, à la faible surveillance, aux capacités limitées de diagnostic en laboratoire et aux trafics aériens et routiers. L'Organisation Mondiale de la Santé indique que, sur une base mensuelle, elle surveille près de 7000 épidémies potentielles. Entre 1980 et 2013, le monde a connu 12012 cas de maladies infectieuses avec 44 millions de cas. Ces maladies infectieuses nouvelles et émergentes provoquent de nombreuses souffrances humaines. Beaucoup de ces maladies sont des zoonoses à potentiel épidémique ou pandémique. L'épidémie récente du nouveau virus Corona (COVID-19) a alerté le monde sur l'effet dévastateur que les maladies infectieuses émergentes peuvent créer sur les populations humaines et économies.

L'Afrique, en particulier la région subsaharienne, est très riche en biodiversité avec de grandes populations rurales qui dépendent fortement de la nature, de l'élevage ainsi que de la de la faune et de ses produits. Le mouvement des agents pathogènes entre animaux et humains augmente à mesure que les populations augmentent, créant de nouveaux écotones et perturbations écologiques¹. Dans un contexte de besoin croissant en sécurité alimentaire et nutritionnelle, l'intensification de l'élevage et de l'agriculture est nécessaire, conduisant à des changements spectaculaires de l'utilisation des terres et de la couverture terrestre, et augmentant l'évolution et les retombées de nouvelles zoonoses.

Le 21ème siècle a fait l'objet d'émergences accrues de maladies infectieuses des voies respiratoires jusque-là inconnues, avec un potentiel épidémique, notamment; grippe aviaire, syndrome respiratoire aigu sévère (SRAS) et syndrome respiratoire du Moyen-Orient (MERS), et plus récemment le coronavirus 2 du syndrome respiratoire aigu sévère (SRAS-CoV-2) responsable de la pandémie de COVID-19. En 2015, lors de l'épidémie de virus Ebola en Afrique de l'Ouest, des enseignements ont dû être tirés par les experts mondiaux et les populations pour guider des capacités en termes de gestion efficace des pandémies, comme celles du SRAS et du MERS.

Cependant, lors de l'épidémie du virus corona, 80% des pays évalués pour leur état de préparation n'étaient pas prêts à détecter, arrêter ou prévenir l'épidémie. En Afrique, Gilbert et al. (2020) fournit des preuves sur

¹ Zumla, A., Ippolito, G., McCloskey, B., Bates, M., Ansumana, R., Heymann, D., Kock, R. and Ntoumi, F., 2017. Enhancing preparedness for tackling new epidemic threats. *The Lancet Respiratory Medicine*, 5(8), pp.606-608.

une faible préparation de l'Afrique² tandis que Kapata et al. (2020), sur la base d'études antérieures, a indiqué que la répartition des épidémies de maladies infectieuses, des catastrophes et d'autres urgences potentielles de santé publique sur le continent était considérablement élevée dans 87% des pays du continent (41 pays); ces pays avaient connu au moins une épidémie et 45% (21 pays) avaient eu au moins une épidémie par an³. Cela démontre le besoin urgent de changer le statu quo et de relever ces défis de manière décisive.

Cependant, pour changer le statu quo, les ressources, l'intensification de la surveillance et le renforcement des capacités doivent être priorisés sur le continent, en particulier pour faire face aux goulots d'étranglement continentaux et soutenir les pays mal préparés à détecter et à contenir ces épidémies. Les universités ont un rôle fondamental à jouer dans ces processus en tant que centres d'innovation, de recherche et de renforcement des capacités. Ce webinaire sur le rôle des universités dans la préparation, la réponse et le suivi des pandémies émergentes et abordera: (i) les innovations des universités en réponse à la situation COVID-19; (ii) Innovations pour la réponse technique et politique aux urgences en santé publique; (iii) Besoins de renforcement des capacités pour l'excellence de l'Afrique dans la nouvelle norme (infrastructure de diagnostic-laboratoire, gestion moléculaire, clinique, thérapeutique, vaccins); et (iv) la collaboration et le financement de l'Afrique pour les innovations en matière de santé dans la nouvelle norme.

Modérateur:

Prof. Address Mauakowa Malata, Recteur de l'Université des Sciences et Technologies de Malawi

Panélistes:

1. Dr. Raiji Tajudeen, Chef Division NPHIs et Recherche, CDC Afrique, Addis-Abeba, Éthiopie
2. Dr. Ruth Aceng, Ministre de la santé, Gouvernement Ougandais, Kampala-Ouganda
3. Prof. Jan-Ingvar Jönsson, Recteur de l'Université de Linköping, Suède
4. Prof. William Bayezo, Vice-Recteur de l'Université de Makerere, Kampala Ouganda
5. Prof Simeon Mining, Directeur de Recherche et Professeur d'Immunologie, Université de Moi, Eldoret, Kenya.

Répondant : Prof. Johan Dabrosin Söderholm, Doyen de la Faculté de Médecine et Science de Santé, Linköping University, Suède

Pour plus d'information, veuillez contacter f.otto@ruforum.org au Secrétariat du RUFORUM

² Gilbert, M., Pullano, G., Pinotti, F., Valdano, E., Poletto, C., Boëlle, P.Y., d'Ortenzio, E., Yazdanpanah, Y., Eholie, S.P., Altmann, M. and Gutierrez, B., 2020. Preparedness and vulnerability of African countries against importations of COVID-19: a modelling study. *The Lancet*, 395(10227), pp.871-877.

³ Kapata, N., Ihekweazu, C., Ntoumi, F., Raji, T., Chanda-Kapata, P., Mwaba, P., Mukonka, V., Bates, M., Tembo, J., Corman, V. and Mfinanga, S., 2020. Is Africa prepared for tackling the COVID-19 (SARS-CoV-2) epidemic. Lessons from past outbreaks, ongoing pan-African public health efforts, and implications for the future. *International Journal of Infectious Diseases*, 93, pp.233-236.