



19^{ème} ASSEMBLÉE GÉNÉRALE ANNUELLE (AGA) DE RUFORUM RÉUNION DU COMITÉ DES DIRECTEURS ET DES DOYENS

Date et heure: Mardi 19 septembre 2023 (15:00-17:00 MANGER)

Lien d'inscription Zoom : <https://bit.ly/3DVQPde>

Note Conceptuelle

Contact: Prof Majaliwa Mwanjalolo (m.majaliwa@ruforum.org)

Introduction

Le Forum Régional des Universités pour le Renforcement des Capacités en Agriculture (RUFORUM) est une organisation panafricaine regroupant principalement des universités d'enseignement et de recherche agricoles en Afrique. RUFORUM a été fondé par les Recteurs en 2004 et a 163 universités membres dans 40 pays d'Afrique pour plus de détails (visitez www.ruforum.org). RUFORUM considère « *Des universités dynamiques et transformatrices qui catalysent un développement agricole durable et inclusif pour nourrir et créer de la prospérité pour l'Afrique* » comme un mécanisme majeur pour transformer et faire croître l'économie Africaine et le développement mondial en général. Depuis sa création, les opérations de RUFORUM reposent sur la vision et la mission de ses membres. Dans cette mesure, RUFORUM est créé comme une organisation faîtière qui tire son programme opérationnel de ses membres au niveau national (Figure 1).



Figure 1. RUFORUM en tant qu'organisation faîtière dont l'agenda dérive de ses membres.

Grâce à cette approche collective, RUFORUM aide ses membres à transformer la manière dont ils mettent en œuvre leurs missions principales d'enseignement et d'apprentissage, de recherche pour le



développement et de sensibilisation percutante. RUFORUM soutient ses membres en agissant en tant qu'intermédiaire d'informations et de connaissances, de sciences et technologies, de partenariats stratégiques et de leadership éclairé, dans l'émergence et l'avenir de l'enseignement supérieur agricole, ainsi que dans le développement économique et la transformation sociale.

Le Comité des Directeurs et des Doyens est l'un des huit (8) organes de gouvernance de RUFORUM qui assure la supervision et l'orientation du Secrétariat. Le Comité est entre autres conçu pour promouvoir l'appropriation de l'organisation par les universités membres et garantir le maintien des normes et pratiques de qualité internationales. Actuellement, le Secrétariat, en tant qu'organisateur de l'enseignement supérieur agricole africain, a noté les principales tendances qui façonnent les orientations des investissements dans l'enseignement supérieur. Ces domaines sont mis en évidence ci-dessous et éclairent l'ordre du jour de la réunion du Comité des Directeurs et des Doyens avant l'Assemblée Générale Annuelle « AGA », dont les résultats seront discutés plus en détail lors de l'AGA 2023.

1. **Inclusion, diversité et garanties.** La nécessité de relever un défi clé du développement équitable grâce à des interventions qui renforcent l'inclusion et la diversité est plus urgente aujourd'hui et est en fait l'un des objectifs de développement durable numéro cinq des Nations Unies sur l'égalité des sexes. L'Afrique est un continent divisé à cet égard, certains pays progressant lentement tandis que d'autres progressent. Mais d'une manière générale, de nombreuses femmes et filles sont « encore laissées pour compte », y compris dans le monde universitaire, et en particulier dans les disciplines des sciences, technologies, ingénierie et mathématiques (STEM). Une étude récente de la publication « *Nature Research* » montre que les femmes Africaines se heurtent à de plus grands obstacles au développement de carrière dans les domaines STEM que les femmes des pays à revenu élevé¹. Dans les opérations de RUFORUM, nous avons pu augmenter la parité entre les sexes, passant de moins de 18% au début des années 1990 à environ 45% aujourd'hui. Il est clair que nous devons augmenter cet objectif. Un nouveau programme que nous développons a pour objectif une participation féminine de 70%. De même, nous ne devons pas laisser derrière nous les réfugiés et les personnes handicapées. L'environnement d'apprentissage doit également être propice à l'apprentissage. Tout le monde devrait se sentir en sécurité pour étudier, sans harcèlement sexuel ni aucune forme de harcèlement. C'est pourquoi la prise en compte des garanties² est primordial.
2. **Renforcement du [programme d'assistant d'enseignement supérieur \(GTA\)](#).** Le programme GTA a été créé par les Recteurs pour aider les universités membres à se former les unes pour les autres aux coûts locaux. Cela implique deux universités, à savoir l'université d'envoi qui paie les allocations et les frais de subsistance des étudiants à travers leurs salaires, tandis que l'université d'accueil recrute les étudiants et les forme, l'étudiant servant l'université d'accueil comme assigné par la direction. RUFORUM complète les frais de recherche. Le programme GTA contribue à l'un des trois objectifs stratégiques de RUFORUM consistant à « créer une synergie à partir de réseaux de spécialisation pour développer des ressources humaines de qualité et les capacités nécessaires

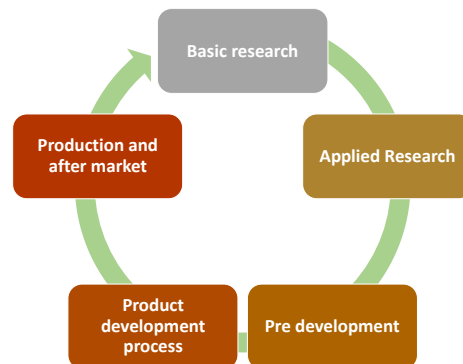
¹Nature 602, 547-548 (2022). doi: <https://doi.org/10.1038/d41586-022-00492-x>

² Refers to having policies and procedures that enable staff and students to freely identify and raise concerns with the leadership who in turn feel confident in responding to and referring concerns and working with other agencies and units of the university to protect students and staff.



pour intensifier et accroître la productivité et la compétitivité agricoles de l'Afrique (pour plus de détails, voir <https://www.ruforum.org/gta>). Après huit années de mise en œuvre, il est temps d'évaluer le programme afin d'envisager de nouvelles améliorations de conception. Les questions d'évaluation porteront sur la mesure dans laquelle le programme a atteint ses objectifs :

- a. Améliorer la qualité de l'enseignement supérieur et accroître le bassin de personnel académique formé au niveau doctorat dans les universités africaines ;
 - b. Offrir des opportunités à la recherche doctorale de contribuer plus directement au développement de l'Afrique ;
 - c. Renforcer la collaboration interuniversitaire dans le domaine de l'enseignement supérieur en Afrique ; et
 - d. Promouvoir la mobilité du personnel entre les universités membres de RUFORUM et à travers l'Afrique. Initialement, le programme se concentrait uniquement sur l'agriculture et les domaines connexes ; récemment, il a été ouvert à davantage de domaines en fonction des lacunes et des priorités des universités membres.
3. **Renforcer la recherche universitaire.** Les universités font partie des systèmes nationaux d'innovation - un écosystème d'acteurs multiples (techniques et institutionnels), dans un pays, engagés dans l'innovation. Selon l'[OECD](#), L'efficacité et l'efficacité des systèmes nationaux d'innovation exigent que le flux de technologie et d'information entre les personnes, les entreprises et les institutions soit techniquement adapté, bien géré, inclusif et adapté aux besoins et processus de développement. L'innovation elle-même est un processus (Figure 2), et peu d'idées arrivent sur le marché en tant que produits matures. Par conséquent, pour l'essentiel, une industrie de l'innovation doit établir des systèmes bien structurés pour générer des technologies. Les universités ont tendance à avoir de nombreux projets de courte durée centrés sur les étudiants, qui génèrent des articles et c'est généralement la fin de l'histoire. Cependant, pour que l'Afrique soit « maître de son destin », elle doit disposer d'une industrie de R&D productive.



Le Secrétariat souhaite soutenir la transition de ses membres vers des opérations programmatiques de science et d'innovation dans lesquelles toutes les formations et recherches sont intégrées, comme cela est couramment utilisé dans les processus par étapes de R4D de l'industrie.³ (Figure 3).

Figure 2. Le cycle de développement de produits (Copper, 2006¹)

³Högman, U and H. Johannesson, H. 2010. Technology Development And Normative Process Models. International Design Conference - Design 2010 Dubrovnik - Croatia, May 17 - 20, 2010.

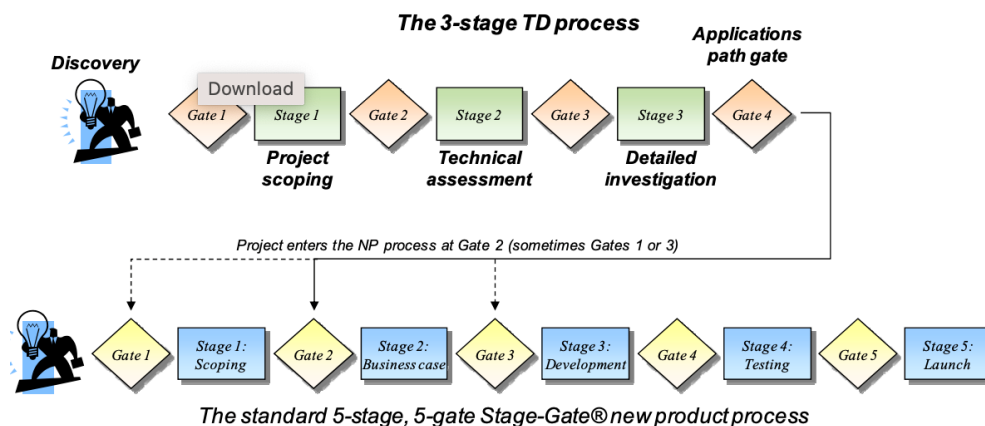


Figure 3. Processus d'étape pour le développement technologique (Högman and Johannesson, H. 2010)

Ces sujets sont cruciaux pour notre avenir en tant que Réseau car ils incarnent nos aspirations collectives à relever les défis contemporains du développement en devenant des acteurs de l'égalité des chances dans les processus de développement sur le continent.

Objectif global

L'objectif général de la réunion est de demander des conseils sur l'intensification des initiatives clés de RUFORUM dans les universités membres en Afrique. Étant donné que les directeurs et les doyens sont les principaux acteurs de la mise en œuvre des actions de RUFORUM dans les universités membres, il est impératif que leur voix soit entendue et que leurs conseils soient dûment pris en considération. Ainsi, cette réunion pré-AGA vise à atteindre les objectifs suivants :

1. Tirer des leçons et rechercher des conseils sur des actions évolutives qui abordent l'inclusion et la diversité, en particulier pour permettre aux universités membres de RUFORUM d'augmenter la présence des femmes dans la science au-dessus de son niveau actuel de 45 pour cent jusqu'au seuil minimum d'au moins 50 pour cent en science et de plus de 60% dans la pratique du développement.
2. Élaborer une feuille de route pour l'évaluation et la révision du programme GTA après huit ans de mise en œuvre afin d'éclairer sa refonte.
3. Envisager des suggestions pour passer d'un agenda basé sur des projets de recherche à un agenda basé sur des programmes de recherche s'appuyant sur les meilleures pratiques.

Participants

Les participants au Comité des directeurs et des doyens et au Secrétariat de RUFORUM et les invités.

Date et lieu

La réunion pré-AGA du Comité des Directeurs et de Doyens 2023 aura lieu le mardi 19 septembre, virtuellement de 15:00 à 17:00 Heure de l'Afrique de l'Est).



Lien d'inscription Zoom : <https://bit.ly/3DVQPde>

Méthodologie

Deux présentations principales pour les objectifs (1) et (3) seront faites tandis que l'objectif (3) sera une discussion guidée.

Résultats attendus

1. Les principales leçons et actions évolutives qui abordent l'inclusion et la diversité identifiées et leur mise en œuvre potentielle doivent être clarifiées.
2. Une feuille de route pour l'évaluation et la révision du programme GTA après huit ans de mise en œuvre afin d'éclairer sa refonte.
3. Suggestions pour établir des programmes de recherche établis et une équipe mise en place pour soutenir le Secrétariat à élaborer des lignes directrices qui peuvent être partagées avec les universités pour piloter le processus.

Programme Provisoire

Heure (TU+3)	Point de l'ordre du jour	Responsable
15:00-15:05	Introduction et adoption de l'ordre du jour	Président
15:05-15:10	Communication du Président	Président
15:10-15:20	Mot de bienvenue du Secrétariat de RUFORUM	Sécretaire Exécutif de RUFORUM
15:20-15:30	Séance 1: Présentation principale sur le genre, l'inclusion et la diversité dans l'enseignement, la recherche et le développement.	Professeur Patience Mshenga, Université d'Egerton
15:30-15:50	Discussion de la séance 1	Président
15:50-16:20	Séance 2 : Discussions guidées sur l'élaboration d'une feuille de route pour l'évaluation et la révision du programme GTA après huit ans de mise en œuvre afin d'éclairer sa refonte.	Président et Secrétariat de RUFORUM
16:20-16:30	Séance 3 : Présentation principale sur les programmes de recherche universitaires.	Professeur Umezuruike Linus Opara
16:30-16:50	Discussion de la séance 3	
16:50-17:00	Remarques finales	Président