



19^{ème} ASSEMBLÉE GÉNÉRALE ANNUELLE DE RUFORUM 2023

SOLUTIONS TECHNOLOGIQUES NUMÉRIQUES POUR L'ENSEIGNEMENT ET L'APPRENTISSAGE FONCTIONNÉS PAR L'IA EN AFRIQUE (DigiTeSA)

Date : Mardi le 31 Octobre 2023 (11:00-13:00, TU+1)

Lieu : Salle de réunion A, Palais des Congrès, Yaoundé, Cameroun

Note Conceptuelle

Contact: David M. Amitu (d.amitu@ruforum.org)

Contexte

L'Afrique est le continent le plus jeune du monde avec une demande croissante en matière d'éducation. Une évaluation récente du quatrième objectif de développement durable des Nations Unies relatif à une éducation de qualité a révélé que des progrès lents avaient été réalisés malgré une amélioration considérable de la scolarisation. L'étude recommande l'intensification de la connectivité numérique pour l'enseignement et l'apprentissage. En effet, pendant et après la pandémie de COVID-19, le rôle de l'apprentissage numérique dans l'éducation et dans d'autres domaines de l'activité humaine s'est intensifié. Ceci, associé à une analyse accrue des données ainsi qu'à d'autres opportunités offertes par le Big Data (Méga données) et l'Intelligence Artificielle (IA), peut renforcer l'apprentissage et l'inclusion dans l'enseignement supérieur et la recherche. Les technologies numériques peuvent jouer un rôle important dans l'enseignement et l'apprentissage dans l'enseignement supérieur et, ces dernières années, l'Afrique a connu une croissance rapide des technologies numériques et de l'IA, ouvrant la voie à des changements transformateurs dans divers secteurs. Le secteur de l'enseignement supérieur agricole, en particulier, dispose d'un immense potentiel pour bénéficier des progrès des technologies numériques et de l'IA. En effet, un certain nombre d'investissements visant à améliorer l'éducation et la recherche pour un développement inclusif et de qualité sont en cours, mais pourraient être intensifiés grâce aux nouvelles opportunités de l'IA et du big data. Alors que nous nous concentrons sur **la transformation de l'enseignement supérieur pour nourrir durablement et créer la prospérité pour l'Afrique** comme thème de la Semaine africaine de l'enseignement supérieur de cette année et de l'AGA 2023 de RUFORUM, les innovations technologiques numériques autour de l'enseignement supérieur agricole et le rôle de l'analyse des méga données sont d'un grand intérêt. Un événement parallèle a donc été organisé pour examiner les opportunités et les défis liés à l'exploitation de l'enseignement, de l'apprentissage et de la recherche basés sur l'IA en Afrique. L'objectif est d'examiner comment ces technologies peuvent améliorer les résultats de l'enseignement supérieur, combler les écarts, favoriser une éducation inclusive et créer des produits et services de connaissances.

De plus, au cours de ceci; RUFORUM et ses partenaires partageront les progrès réalisés dans la mise en œuvre de l'un de ses programmes phares, le Programme Africain d'Agriculture Numérique. ([AfriDAP](#)) avec un intérêt particulier pour le premier pilier, qui se concentre sur le soutien aux technologies d'apprentissage et de partage numériques, et pour le deuxième pilier, qui se concentre sur la science des données. RUFORUM recherchera également des partenariats pour opérationnaliser les trois piliers d'AfriDAP au cours de la session.



Le but et les objectifs de la séance

L'objectif de cette session est d'explorer le potentiel des technologies numériques et de l'intelligence artificielle (IA) pour améliorer les pratiques d'enseignement et d'apprentissage en Afrique. La réunion réunira des chercheurs, des éducateurs, des décideurs politiques et des technologues pour discuter et partager des idées sur l'utilisation des outils numériques et des applications de l'IA dans les milieux éducatifs. Les objectifs spécifiques de la réunion sont:

- a. Facilitez les discussions sur les avantages potentiels de l'IA dans l'éducation, tels que l'apprentissage personnalisé, les évaluations adaptatives et les systèmes de tutorat intelligents. A travers cet objectif, les participants interrogeront les préoccupations et les défis liés à la confidentialité des données, aux biais algorithmiques, aux considérations éthiques et à la fracture numérique, en particulier dans le contexte Africain. Ils exploreront les solutions potentielles.
- b. Fournir une plate-forme permettant aux chercheurs, aux éducateurs, aux décideurs politiques et aux technologues de réseauter, de partager des expériences et d'établir des collaborations, en particulier sur l'utilisation des technologies numériques pour les activités d'éducation, de recherche et de sensibilisation.
- c. Identifier les implications politiques et fournir des recommandations aux décideurs politiques afin de créer un environnement propice à l'intégration des technologies numériques et de l'IA dans l'éducation.

Approche

Cette session se déroulera de manière mixte (virtuelle et en personne), où certains participants y assisteront en personne tandis que d'autres y assisteront virtuellement via un lien Zoom. Afin d'atteindre les objectifs énoncés ci-dessus, il y aura trois sous-sessions comme indiqué dans le programme détaillé.

La première séance plantera le décor de la réunion, mettant en évidence les progrès réalisés dans la transformation de l'éducation en Afrique grâce aux technologies numériques et à l'IA. Il comprendra un discours d'ouverture de l'un des dirigeants de RUFORUM et un discours d'ouverture d'un expert en technologies numériques.

La deuxième séance se concentrera sur l'évaluation de l'état des technologies numériques et de l'IA dans l'éducation en Afrique. Des experts dans les domaines de l'enseignement supérieur, des technologies numériques et de l'IA guideront cette discussion. Enfin, une séance de synthèse par le modérateur de la séance aura lieu pour extraire les principaux livrables et recommandations de la séance.

La troisième séance comprendra des tables rondes réunissant des dirigeants et des praticiens pour discuter des implications politiques, des considérations éthiques et des cadres réglementaires liés à l'IA dans l'enseignement supérieur. Le principal intérêt sera d'identifier les implications politiques et de fournir des recommandations aux décideurs politiques afin de créer un environnement propice à l'intégration des technologies numériques et de l'IA dans l'enseignement supérieur.

Résultats attendus

- a. **Aperçus et partage des connaissances** : les participants à la session obtiendront un aperçu de l'état actuel des technologies numériques et des applications de l'IA dans l'éducation en Afrique. Ils



acquerront des connaissances sur les études de cas réussies, les meilleures pratiques et les approches innovantes utilisées pour améliorer les résultats de l'enseignement et de l'apprentissage.

- b. **Recommandations politiques** : la session devrait mettre en évidence les recommandations politiques et les stratégies destinées aux décideurs politiques à différents niveaux (national, régional, institutionnel) afin de créer un environnement propice à l'intégration des technologies numériques et de l'IA dans l'éducation. Ces recommandations peuvent aborder des questions telles que le développement des infrastructures, les mécanismes de financement, la confidentialité des données, l'éthique et la culture numérique.
- c. **Opportunités de collaboration et de réseautage**: la session fournira une plate-forme permettant aux chercheurs, aux éducateurs, aux décideurs politiques et aux technologues de se connecter, de réseauter et d'établir des collaborations. Les participants peuvent partager leur expertise, échanger des idées et explorer des partenariats potentiels pour la recherche, le développement et la mise en œuvre futurs de solutions d'enseignement et d'apprentissage basées sur l'IA en Afrique.
- d. **Sensibilisation et inspiration**: la session devrait sensibiliser aux avantages potentiels des technologies numériques et de l'IA dans l'éducation et inciter les participants à explorer et à adopter ces solutions dans leur propre contexte éducatif. Il peut présenter des réussites, des exemples concrets et des innovations de pointe pour motiver les participants à adopter la transformation numérique dans l'enseignement et l'apprentissage.
- e. **Orientations et programme de recherche**: La session pourra identifier les lacunes de la recherche et mettre en évidence les futures orientations de recherche liées à l'utilisation des technologies numériques et de l'IA dans l'éducation en Afrique. Il peut inciter les participants à contribuer au domaine en menant des recherches, en publiant des résultats et en faisant progresser la base de connaissances dans l'enseignement et l'apprentissage basés sur l'IA.
- f. **Opportunités de renforcement des capacités**: la session peut fournir des informations et des ressources pour le renforcement des capacités et le développement professionnel du personnel dans le contexte des technologies numériques et de l'IA dans l'éducation. Il peut mettre en évidence les programmes de formation, les initiatives et les ressources disponibles pour les éducateurs pour améliorer leur culture numérique et leurs compétences pédagogiques afin d'intégrer efficacement les outils basés sur l'IA.
- g. **Plans d'action et stratégies de mise en œuvre**: les participants peuvent élaborer des plans d'action et une stratégie de mise en œuvre à tirer parti des technologies numériques et de l'IA pour l'enseignement et l'apprentissage dans leurs institutions ou régions respectives. Ces plans peuvent inclure des étapes de pilotage, de mise à l'échelle, de suivi et d'évaluation de l'efficacité et de l'impact des solutions basées sur l'IA dans divers contextes éducatifs.

Participants

Pour que cette session soit un succès, un certain nombre de parties prenantes sont invitées. Les catégories de participants suivantes auront des rôles et des attentes différentes, comme indiqué ci-dessous:

- a. **Chercheurs et universitaires**: les universitaires et les chercheurs spécialisés dans les technologies éducatives, l'intelligence artificielle, la science des données ou dans des domaines connexes peuvent fournir des informations précieuses basées sur les résultats de leurs recherches, leurs études de cas et leur expertise. Ils peuvent apporter des cadres théoriques, des preuves empiriques et des approches innovantes pour améliorer l'enseignement et l'apprentissage en Afrique.



- b. **Enseignants et personnel académique:** les instructeurs et les éducateurs qui ont de l'expérience ou sont intéressés à tirer parti des technologies numériques et de l'IA dans leurs classes peuvent partager leurs connaissances pratiques, leurs défis et leurs réussites. Ils peuvent fournir de précieux commentaires sur l'efficacité et la convivialité des outils basés sur l'IA dans des contextes éducatifs réels.
- c. **Décideurs politiques et représentants gouvernementaux:** les décideurs politiques, les responsables gouvernementaux et les représentants des ministères de l'Éducation peuvent contribuer en discutant des cadres politiques, des initiatives et des mécanismes de financement visant à promouvoir l'intégration des technologies numériques et de l'IA dans l'éducation. Ils peuvent également fournir des informations sur les aspects réglementaires, les problèmes de confidentialité des données et les considérations éthiques liées à la mise en œuvre de l'IA dans des contextes éducatifs.
- d. **Entreprises technologiques et EdTech :** les représentants d'entreprises technologiques, de start-ups EdTech et de fournisseurs de solutions qui développent et proposent des outils numériques, des plateformes et des solutions basées sur l'IA pour l'éducation peuvent partager leurs produits, leurs innovations et leurs réussites. Ils peuvent montrer comment leurs technologies ont été appliquées dans les salles de classe africaines et discuter de l'impact potentiel sur les résultats de l'enseignement et de l'apprentissage.
- e. **Partenaires de développement et organisations internationales :** les représentants d'organisations internationales et d'agences de financement intéressés par l'amélioration de l'éducation en Afrique grâce à la technologie et à l'IA peuvent apporter leurs points de vue, leurs initiatives et leurs opportunités de financement. Ils peuvent partager des informations sur les tendances mondiales, les meilleures pratiques et les projets collaboratifs qui soutiennent l'intégration des technologies numériques et de l'IA dans l'éducation en Afrique.
- f. **Étudiants :** les étudiants des établissements d'enseignement en Afrique peuvent apporter une contribution précieuse sur leurs expériences et préférences concernant l'utilisation des technologies numériques et de l'IA dans leurs environnements d'apprentissage. Leurs points de vue peuvent contribuer à façonner le débat et à éclairer la conception et la mise en œuvre de solutions basées sur l'IA qui répondent aux besoins des étudiants africains.

Programme

Heure	Point de l'ordre du jour	Responsable
Première séance : Planter le décor		
Président de la séance : Professeur Jude Lubega, Recteur de l'Université de Nkumba		
11:00-11:05	Remarques d'ouverture	Prof Patrick Okori, Secrétaire Exécutif, de RUFORUM
11:05-11:15	Discours d'ouverture officiel	
11:15-11:30	Discours d'ouverture : Transformer l'éducation en Afrique grâce aux technologies numériques et à l'IA. Aperçu des tendances, opportunités et défis mondiaux liés à l'exploitation de l'IA pour l'enseignement et l'apprentissage	Dr Molapo Qhobela, Vice-Recteur chargé du changement institutionnel, des partenariats stratégiques et de l'impact sociétal, Université de Free State, Afrique du Sud
11:30-11:35	Discussion plénières	Tous



	Photographie officielle	Tous
Deuxième session : État actuel des technologies numériques et de l'IA dans l'éducation en Afrique		
Président de séance : Dr Francis Otto, Directeur des TIC, Université Mountains of the Moon, Ouganda		
11:40-12:00	Note clé : Plateformes d'apprentissage numérique et systèmes basés sur l'IA pour améliorer les résultats d'apprentissage dans les universités africaines	Ir. David Martin Amitu, RUFORUM
12:00-12:10	Intervenant 1 : La pratique : Les technologies numériques pour l'inclusion financière et des connaissances dans l'économie.	Satish Nagarashi, CIMMYT
12:10-12:20	Intervenant 2 : Opportunités de transformation numérique en Afrique : perspectives d'une banque d'investissement.	Représentant de la Banque Arabe pour le Développement Economique en Afrique (BADEA)
12:20-12:30	Discussions	TOUS
Troisième séance : Implications politiques, considérations éthiques et cadres réglementaires liés à l'IA dans l'éducation.		
Président de séance : Dr Francis Otto, Directeur des TIC, Université Mountains of the Moon, Ouganda		
12:30-12:40	Orateur principal : Prof. Address Malata, Recteur, MUST (Malawi)	
12:40-13:00	Pannel: 1. Dr Precious Gawanani, chef de l'ODEL, LUANAR (Malawi) 2. Professeur Muliaro Wafula, JKUAT (Kenya) 3. M. Omo Oaiya, Directeur de la stratégie, Réseau de recherche et d'éducation en Afrique de l'Ouest et du Centre - WACREN (Ghana)	
13:00-13:10	Discussions	TOUS
13:10-13:15	Mot de clôture	Professeur Nancy Chitera, Rectrice de l'Université de Commerce et des Sciences Appliquées du Malawi, Malawi
13:15-14:00	Heure du déjeuner	

Pour plus de détails, visitez <https://www.ruforum.org/AGM2023/>